



SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

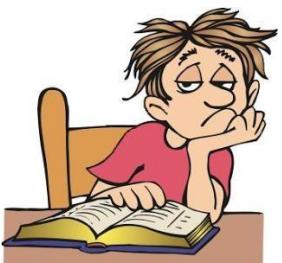
# İLKOKUL



12 - 16 EKİM

2

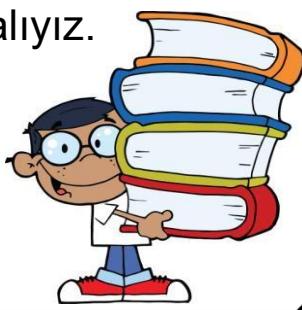
ÖDEU TAKİP SİSTEMİ



## YAŞAR'IN GÜNLERİ

Yaşar ikinci sınıfa başlamıştı. Arkadaşları ile birlikte ders yapıyordu. Aklından bugün hava güzel. Yarın da hava güzel olur. Bu derslerden bıktım usandım diye düşünmüşt. Ertesi gün okula gidiyorum diye yola çıkmış ama okula gitmemiş. Parklarda gezmiş, dolaşmış. Yaşar artık okulu sevmeyen ve her fırsatта okul yerine parka giden bir çocuk olmuş. Günler, haftalar ve aylar geçmiş. Yaşar'ın sınıfındaki herkes okuma ve yazmayı öğrenmiş. Ama Yaşar öğrenmemiştir. Derslerine önem vermediği için tembellleşmiş. Bir gün parkta bir oturak görmüş. Üzerinden bir kâğıt asılıymış. Ama Yaşar ne yazdığını okuyamamış. Neyse boşver deyip oturmuş. Biraz oturarak etrafı izlemiş. Sonra ayağa kalkmış. O da ne? Üstü başı boyalı olmuş, kıyafetleri mahvolmuş. Bankın üzerindeki kâğıtta "Dikkat! Boyalıdır, oturmayın" yazıyordu. Okuma ve yazma bilmeyen Yaşar çok üzülmüş. Kendine bir söz vermiş. Artık tembellik yok. Tüm gücüyle çalışmış. O kadar çok çalışmış ve emek vermiş ki, okul bitmeden okumayı öğrenmiş. Artık tembel Yaşar değil, çalışkan Yaşar olmuş.

Evet çocuklar, hepimiz çalışmaya, gayret etmeye mecburuz. Okumamızı hızlandırmak için daha çok okumalıyız.



## SORULAR

1) Hikâyedeki öğrencinin adı nedir?

---

2) Çocuk kaçinci sınıfa başlamış?

---

3) Yaşar okul yerine nereye gitmeye başlamış?

---

4) Yaşar'ın sınıfındaki herkes neyi öğrenmiş?

---

5) Yaşar'ın parkta gördüğü oturakta ne asılıymış?

---

6) Kâğıtta ne yazdı?

---

7) Yaşar'ın kıyafetlerine ne olmuş?

---

8) Yaşar kendine ne sözü vermiş?

---

9) Artık Tembel Yaşar yerine ismi ne olmuş?

---

10) Okumamızı hızlandırmak için ne yapmalıyız?

---

## ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE

Anlamlı ve kurallı cümlelerde bir iş, bir oluş, bir duygusal veya bir düşünce anlatılır. Yapılan iş kelimenin en sonunda olur.

**Etkinlik:** Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle kurallı ve anlamlı cümle kurunuz.

var

kalem

çantamda

defter

erken

erken

yatar

kalkarım

süt

Her sabah

içiyorum

kahvaltıda

saygılı

büyüklerimize

olmalıyız

çok

akşam

soğuktu

dün

## HECELERE AYIRMA, KARIŞIK HECEDEN KELİME OLUŞTURMA

**Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelere ayıralım, kaç heceden olduğunu karşısına yazınız.

bilgisayar	→	bil-gi-sa-yar	→	4 hece
masal	→		→	
karanlık	→		→	
kulübeden	→		→	
sevinç	→		→	
yağmurluk	→		→	

**Etkinlik:** Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler yazınız.

kar      ma      na      yo      kam      net      yun      o      cak

----- ----- -----

men      gir      de      a      cak      ça      ba      na      li

----- ----- -----

bi      se      el      ka      lik      lem      le      te      fon

----- ----- -----

## HARF SAYISI, HECE SAYISI, SÖZCÜKTE ANLAM

**Etkinlik:** Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyiniz. Varlıkların isminde yer alan harf ve hece sayısını altlarına yazınız.



Kelime: **Elma**

Harf sayısı : **4**

Hece sayısı : **2**

Kelime: .....

Harf sayısı : .....

Hece sayısı : .....

Kelime: .....

Harf sayısı : .....

Hece sayısı : .....

Kelime: .....

Harf sayısı : .....

Hece sayısı : .....



Kelime: .....

Harf sayısı : .....

Hece sayısı : .....

Kelime: .....

Harf sayısı : .....

Hece sayısı : .....

Kelime: .....

Harf sayısı : .....

Hece sayısı : .....

Kelime: .....

Harf sayısı : .....

Hece sayısı : .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki kelimelerin anlamları verilmiştir. Noktalı yerlere anlamına uygun kelimeleri yazınız.

silgi

okul

boya kalem

kaptan

eczane

salıncak

- ..... : Eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği yer.
- ..... : Gemiyi süren kişi.
- ..... : Resim dersinde kullanılan araç.
- ..... : Yazılan ve çizilen işaretlerin silinmesinde kullanılan madde.
- ..... : İlaçları aldığımizyer.
- ..... : Sallanmak için kullanılan oyun aracı.

## ZİT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELER

Anlamları bakımından birbirinin tersi olan kelimelelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.

**Örnek :** uzun = kısa      açık=kapalı      hızlı=yavaş

**Not :** Bir kelimenin olumsuzu zitti değildir.

**Örnek :** ağır= ağır değil olamaz.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde renkli verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi yazınız.

Cümleler	ZİT ANLAMLIŞI
Okula <u>temiz</u> elbiseyle giderim.	kirli
Arkadaşım çok <u>güzel</u> şarkı söyler.	
Sofrada yemeğe ilk babam <u>başlar</u>	
Pazartesi okul <u>var</u> .	
<u>Gece</u> geç saatte uyuma	
Anneannemlere çok <u>yakınız</u> .	
<u>Uzun</u> bir tatil dönemi bizi bekliyor.	
Geleceğimiz için <u>çalışkan</u> olmak zorundayız.	
Öğretmenim <u>kolay</u> bir ödev verdi.	
Güvenliğimiz için <u>yüksek</u> yerlere çıkmamalıyız.	

**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi yazınız.

Sözcükler	Zıt anlamlıları
ağır	<b>hafif</b>
gece	
hızlı	
uzun	
yeni	

Sözcükler	Zıt Anlamlıları
uzun	<b>kısa</b>
akşam	
çok	
beyaz	
çalışkan	

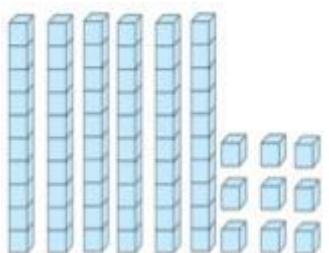
# RAKamların Basamak Adları ve Değerleri

Sayıları yazmak için kullandığımız işaretlere **rakam** denir. Rakamlar **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** ve **9** olmak üzere on tanedir.

Bir sayıda rakamların yazıldığı bölüme “**basamak**” denir. İki rakamla yazılan sayılar “**iki basamaklı sayılar**” denir. 25, 45, 82... gibi.

Birliklerin yazıldığı basamağa “**birler basamağı**”, onlukların yazıldığı basamağa “**onlar basamağı**” denir.

Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen örneği inceleyiniz. Sayıların okunuşları ve basamak adlarını noktalı yere yazalım.

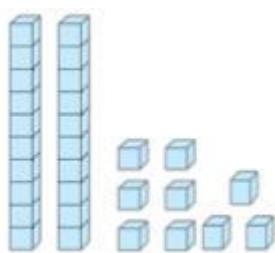


69

Altmış dokuz

## Birler basamağı

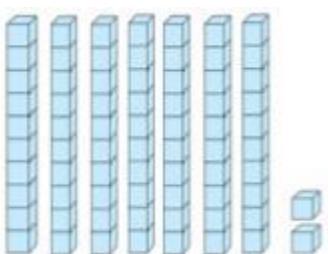
Onlar basamağı



A solid orange square frame with a thin border, centered on the page.

5

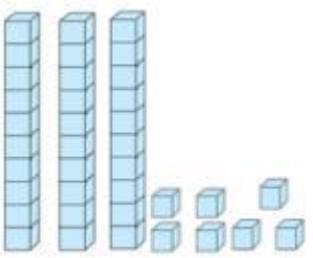
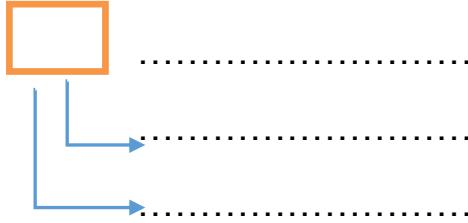
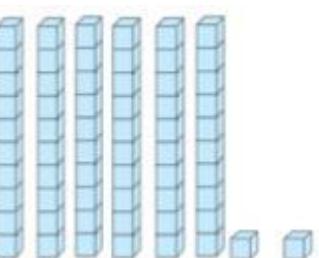
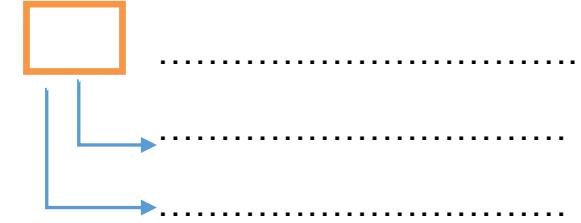
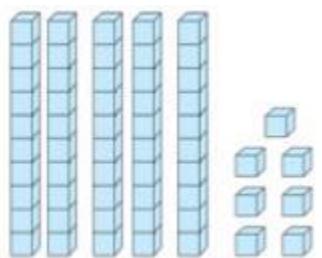
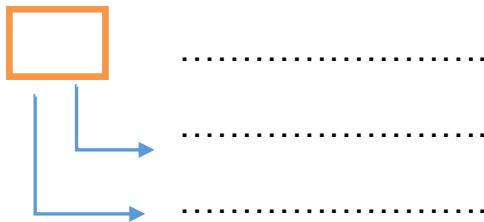
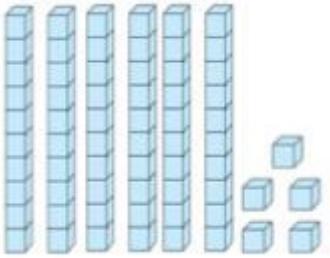
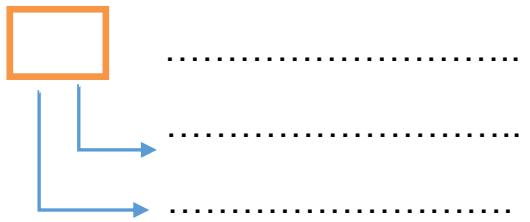
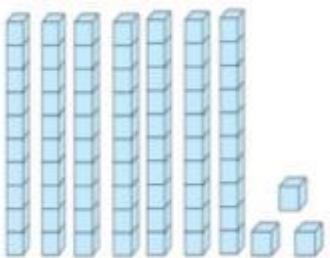
1



100

The diagram shows a step function plotted on a coordinate system. The function is constant at a low value, then jumps up to a higher value, and continues as a horizontal line. A blue arrow points from the right side of the graph towards the right, indicating the continuation of the function. A horizontal dotted line represents an asymptote that the function approaches as it continues to the right.

Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen örneği inceleyiniz.  
Sayıların okunuşları ve basamak adlarını noktalı yere yazalım.



Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

Onlar basamağı Birler basamağı

40	<b>45</b>	5
	<b>86</b>	
	<b>71</b>	
	<b>22</b>	
	<b>25</b>	
	<b>81</b>	
	<b>38</b>	
	<b>72</b>	
	<b>28</b>	

Onlar basamağı Birler basamağı

60	<b>68</b>	8
	<b>59</b>	
	<b>92</b>	
	<b>50</b>	
	<b>49</b>	
	<b>93</b>	
	<b>56</b>	
	<b>21</b>	
	<b>80</b>	

Aşağıda basamak değeri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.  
 Bulduğumuz sayıları aşağıdaki tablodan boyayalım.

Onlar basamağı:60  
 Birler basamağı:4

64

Onlar basamağı:70  
 Birler basamağı:1

.....

Onlar basamağı:50  
 Birler basamağı:9

.....

Onlar basamağı:30  
 Birler basamağı:7

.....

Onlar basamağı:20  
 Birler basamağı:6

.....

Onlar basamağı:40  
 Birler basamağı:8

.....

Onlar basamağı:10  
 Birler basamağı:5

.....

Onlar basamağı:90  
 Birler basamağı:4

.....

Onlar basamağı:0  
 Birler basamağı:3

.....

Onlar basamağı:60  
 Birler basamağı:7

.....

Onlar basamağı:80  
 Birler basamağı:6

.....

Onlar basamağı:70  
 Birler basamağı:2

.....

Onlar basamağı:50  
 Birler basamağı:6

.....

Onlar basamağı:90  
 Birler basamağı:0

.....

Onlar basamağı:20  
 Birler basamağı:6

.....

56	15	37	67	64	26	86	71	90	3	94	59	72	48	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

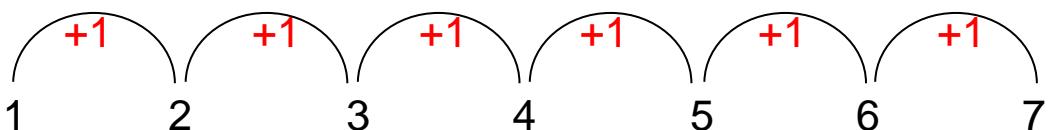
## RİTMİK SAYMALAR

Belli bir kurala göre yapılan saymaya **ritmik sayma** denir. İki çeşit ritmik sayma vardır.

→ İleri ritmik sayma

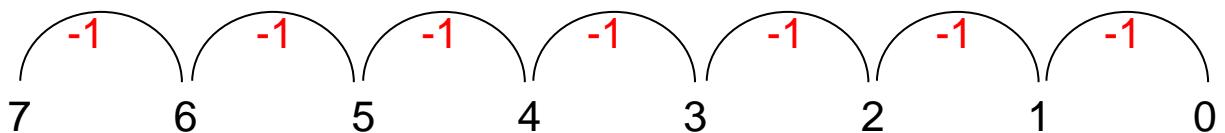
→ Geri ritmik sayma

**İleri ritmik sayma:** Bir sayının üzerine sürekli aynı sayıyı ekleyerek yaptığımız saymaya ileri ritmik sayma denir.



Yukarıdaki saymada ileriye birer ritmik sayma yapılmış.

**Geri ritmik sayma:** Bir sayıdan sürekli aynı sayıyı eksilterek yaptığımız saymaya geri ritmik sayma denir.



Yukarıdaki saymada geriye birer ritmik sayma yapılmış.

Birer ritmik saymada saymada sayılar birer birer artar ya da birer birer azalır.

Aşağıdaki tabloda sayılar **ileriye** birer artmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

4			7	8			11		13
---	--	--	---	---	--	--	----	--	----

Aşağıdaki tabloda sayılar **geriye** birer azalmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

14	13			10			7	
----	----	--	--	----	--	--	---	--

## İKİŞER RİTMİK SAYMA

Bir sayıdan başlayarak ikişer ikişer ileri saymaya **ikişer ritmik sayma** denir.

İkişer ritmik saymada sayılar ikişer ikişer artar ya da ikişer ikişer azalır.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
62	64	66	68	70	72	74	76	78	80
82	84	86	88	90	92	94	96	98	100

Aşağıdaki tabloda sayılar **ileriye** ikişer artmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

24	26			32				40	
----	----	--	--	----	--	--	--	----	--

Aşağıdaki tabloda sayılar **geriye** ikişer azalmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

24	22			16				6	
----	----	--	--	----	--	--	--	---	--

**Soru:** 36'dan başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken beşinci saymada hangi sayıyı söyleyiz?

**Çözüm:** Bu sorunun çözümünde dikkat edilmesi gereken yer sayının kaçtan başlatılacağı, kaçar sayılacağı ve kaç tane sayma yapılacağıdır. Sayı 36'dan başlatılıyorsa birinci sayma 36 olur.

36	40	42	44	46
1. sayma	2. sayma	3. Sayma	4. Sayma	5. Sayma

Sıra ile saymaları yaptığımızda 5. Saymada söylediğimiz sayı 46 olur.

Aşağıdaki soruları bir önceki sayfada yer alan örneğe göre yapınız.

**Soru:** 22'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 4. Söylediğimiz sayı kaç olur?

**Çözüm:**

1. sayma      2. sayma      3. Sayma      4. Sayma

**Soru:** 34'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 5.

Söylediğimiz sayı kaç olur? .....

**Çözüm:**

1.sayma      2. sayma      3. Sayma      4. Sayma      5. Sayma

**Soru:** 42'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 6. Söylediğimiz sayı kaç olur? .....

**Çözüm:**

1.sayma      2. sayma      3. Sayma      4. Sayma      5. Sayma 6. sayma

**Soru:** 56'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 4. Söylediğimiz sayı kaç olur? .....

**Çözüm:**

1. sayma      2. sayma      3. Sayma      4. Sayma

**Soru:** 74'ten başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 5.

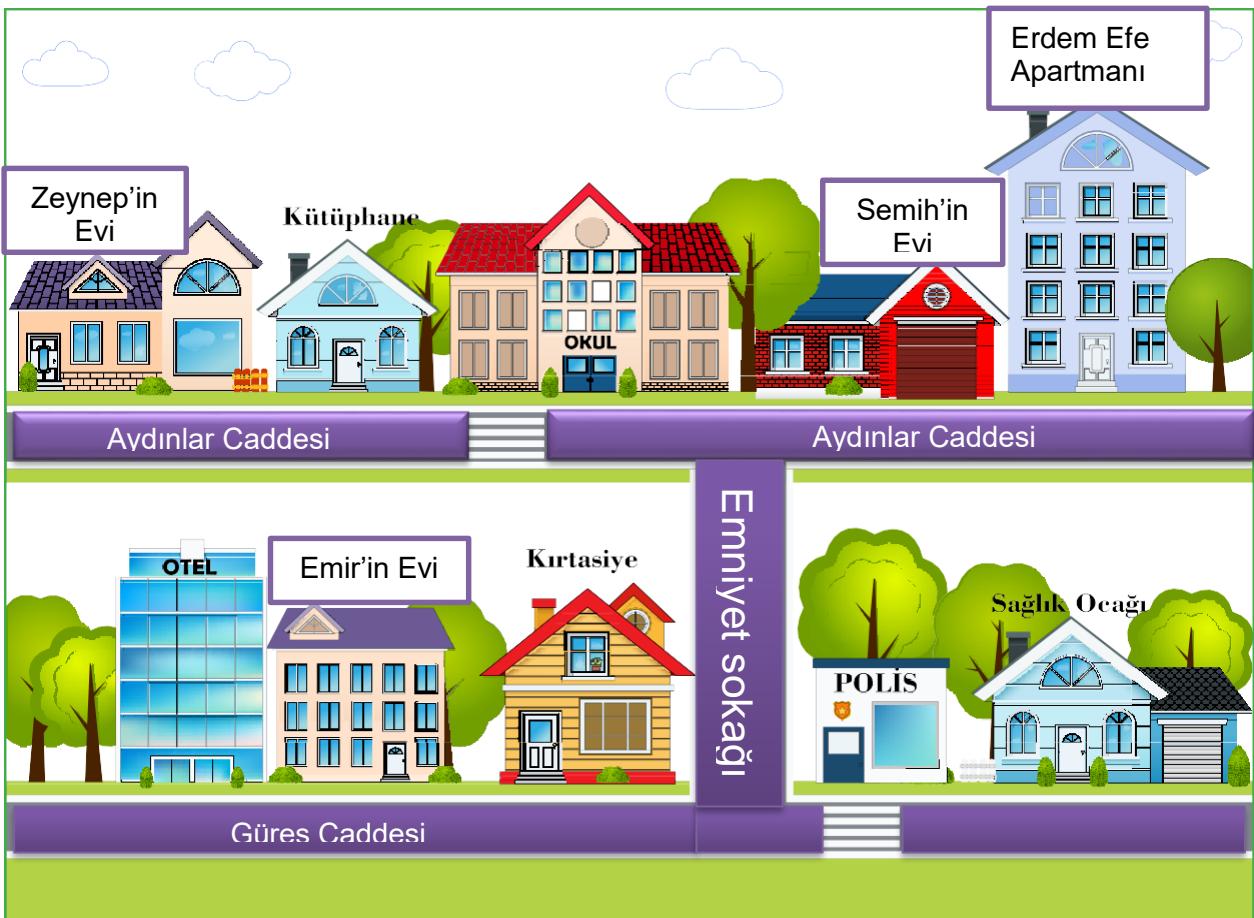
Söylediğimiz sayı kaç olur? .....

**Çözüm:**

1.sayma      2. sayma      3. Sayma      4. Sayma      5. Sayma

## OKULUMUN YERİ VE KONUMU

Okulumuzun bulunduğu yeri tarif ederken ona yakın çevresini anlataarak bilgi vermeliyiz. Nasıl ki evimizin çevresinde bulunan marketi, parkı varsa hastane, postane gibi kurumları; cadde ve sokak adlarını biliyorsak, okulumuzun çevresinde bulunan bu tür yerleri bilmeliyiz. Okulumuzun adresini öğrenmeliyiz.



### 1. Yukarıdaki görselden yararlanarak aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

Zeynep'in evi ile okul arasında ..... vardır.

Semih'in evi ..... caddesi üzerindedir.

Kütüphanenin karşısında ..... evi vardır.

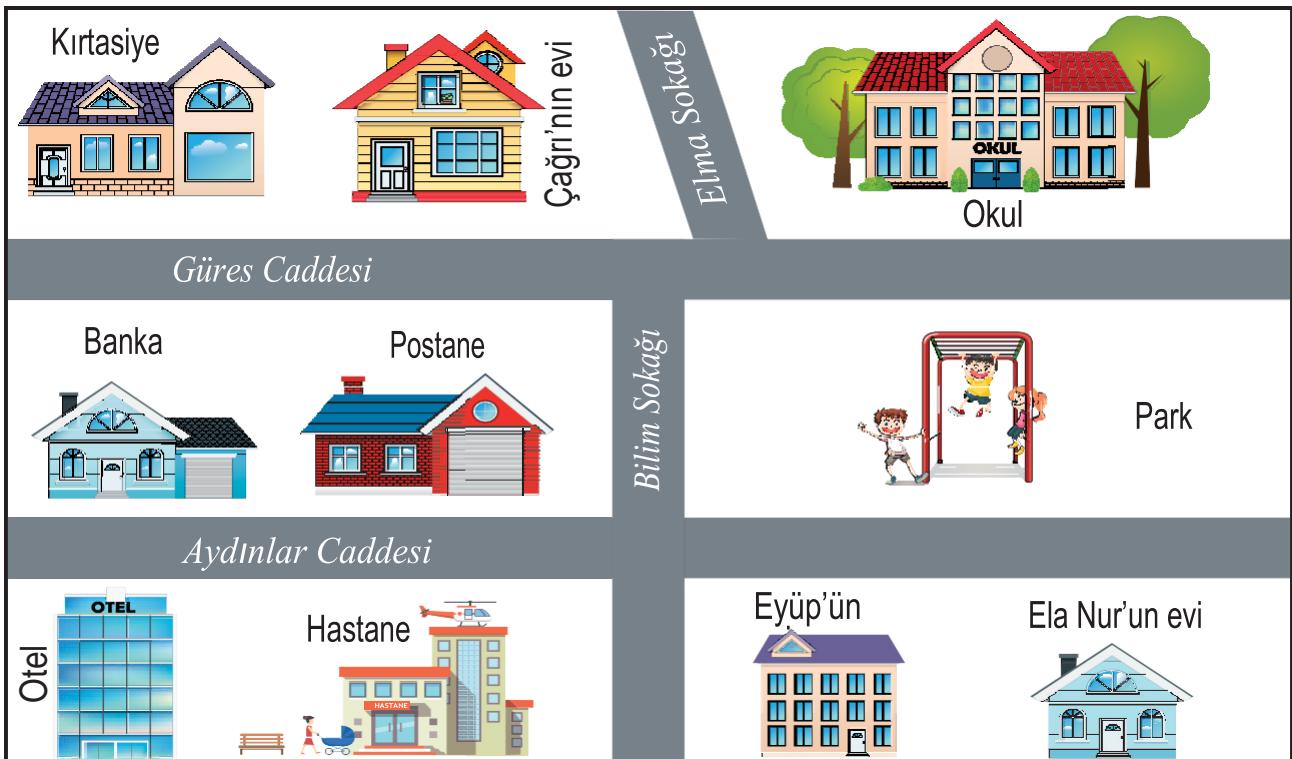
Erdem Efe Apartmanının karşısında ..... ve ..... vardır.

Emir, okula gitmek için ..... sokaktan geçmelidir.

Kırtasiyenin solunda ..... ve ..... vardır.

Zeynep ile Semih'in evi arasında ..... ve ..... vardır.

2. Okulumuzun çevresinde bulunan önemli binaları, varsa okul veya devlet kuruluşlarını yazınız.



3. Aşağıdaki soruları yukarıdaki resme göre cevaplayınız.

Hangi öğrenci okula gitmek için daha fazla yol yürümek zorundadır?

Okula evi en yakın olan öğrenci kimdir?

Eyüp'ün evinin sol tarafında hangi kuruluşlar var?

Güres Caddesi üzerinde bulunan binaları yazınız.

Elma Sokağı'nın solunda bulunan kurum hangisidir?

Bankanın bulunduğu caddenin adını yaz.

Bilim Sokağı'nın sağında bulunan yerin adı nedir?

Çağrı, Eyüp'ün evine gelmek için hangi sokak ve caddeleri geçmelidir?

## DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Bedirhan, arkadaşı Ensar'a okuduğu okulu tarif ediyordu:

- Okulumuz iki katlıdır.
- Duvarları sarı renklidir.
- Büyük bir bahçesi vardır.

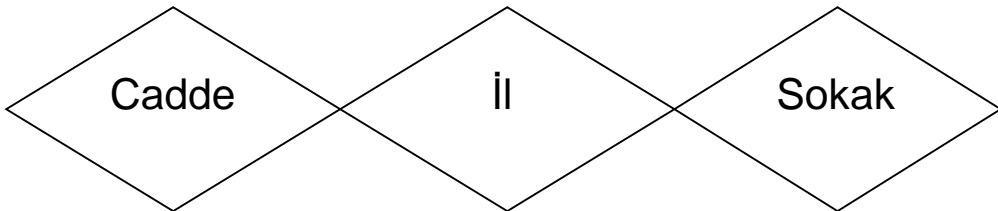
**Buna göre Bedirhan, arkadaşı Ensar'a okulunun hangi özelliklerini söylemiştir?**

- A) Okulunun konumunu
- B) Okulunun adresini
- C) Okulunun fiziksel özelliklerini

2. Sınıfımızdan birkaç arkadaşımızla birlikte yaptığımız çalışmaya ne denir?

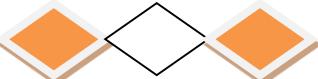
- A) Grup çalışması
- B) Ev çalışması
- C) Okul çalışması

3.



Yukarıdaki şekilde okulumuzun yerini tarif ederken adını belirtmememiz gerekenler boyanacaktır.

**Buna göre boyama hangi seçenekteki gibi olmalıdır?**

- A) 
- B) 
- C) 

4. Çocuklar, okulumuzun yakın çevresini tanıtırken hangi yerleri belirtebiliriz?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrencinin verdiği yanıt yanlıştır?

- A) Bilinen yapıları söyleyebiliriz.
- B) Yakınımızdaki kurumları belirtebiliriz.
- C) Sokağımızdaki arabaları belirtebiliriz.

# UNIT 1 WORDS

1,2 ve 3. sorularda verilen resimlerin İngilizce karşılıklarını bulunuz.

1-



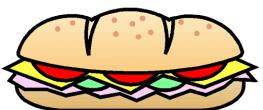
A) hotel    B) park    C) restaurant

2-



A) milkshake    B) cake    C) biscuit

3-



A) coffee    B) pizza    C) sandwich

4- Aşağıdakilerden hangisi diğer ikisinden farklıdır?

A) yoghurt    B) gorilla    C) panda

5- Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?



A)

office



B)

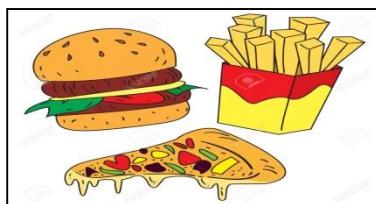
train



C)

cinema

6- Aşağıdaki resme bakın. Tom'un öğle yemeğinde hangisi yoktur?



A) lemon    B) pizza    C) hamburger

7- Aşağıda kelimeler hangi harfle başlar?

inema    afe

A) k    B) c    C) p

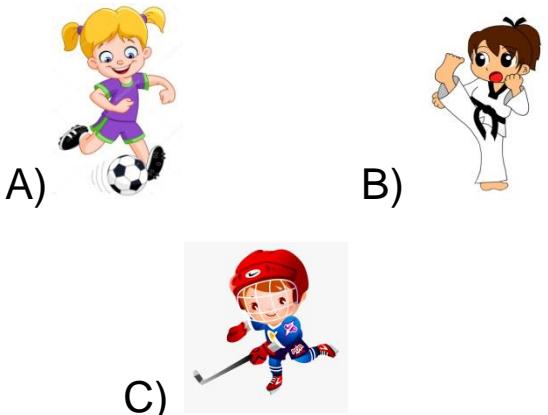
8- Resme göre hangisi doğrudur?



- A) That is a balloon.
- B) That is a cake
- C) That is a biscuit.

9- Aşağıdaki ifadeye uygun seçenekleri işaretleyin.

**This is football.**



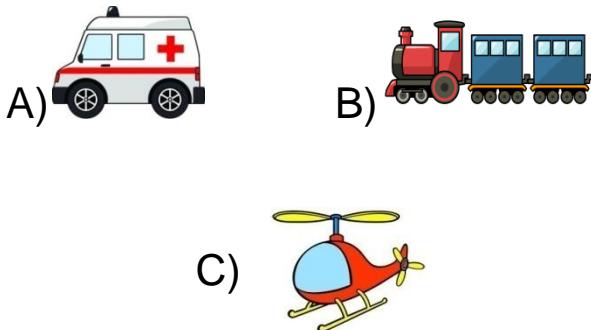
10- Aşağıdaki kelimenin devamı şıklardan hangisinde verilmiştir?

**ZEB ...**

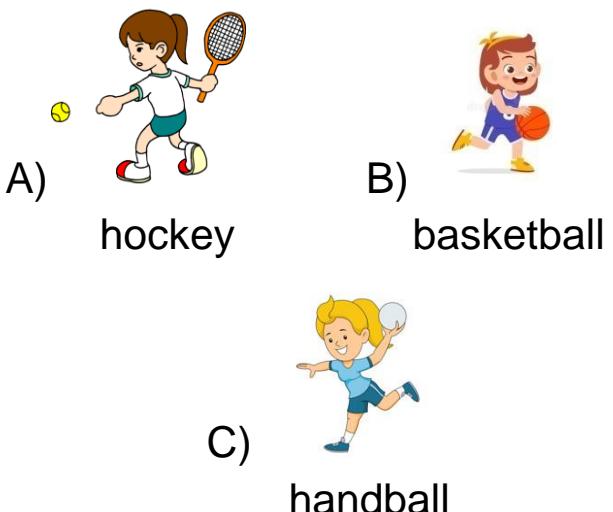
- A)-go
- B)-ra
- C)-ball

11- İfadeye uygun düşen resim hangisidir?

**That is a helicopter.**



12- Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?



13- Aşağıdaki soruya nasıl cevap verebiliriz?

**What is this?**



- A) That is a panda.
- B) That is a gorilla.
- C) This is a kangaroo.

14- Boşluğu hangi seçenek ile tamamlayabiliriz?

That is .... cheetah.



A) this      B) an      C) a

15- Cümledeki boş kısma hangi ifade gelmelidir?



..... a university.

A)What      B)That is      C) An

16- Aşağıdaki cümleinin devamı ne olmalıdır?



This is an .....

A) orchestra      B)quiz      C)video

17- Aşağıdakilerden hangisi 't' harfi ile başlamaz?

A) \_axi      B) \_elevision  
C) \_mbulance

18- Aşağıdaki çocuk arkadaşına ne sormuş olabilir?

.....?

That is a cafe



k11905392 fotosearch.com ©

A)What is that      B)That is a park

C)That is an office

19- Karışık verilen kelimelerin doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

is      a      panda      That

A) That is panda a.

B)That is a panda.

C)That a is panda.

20- Aşağıdakilerden hangisi yanlışır?

A) This is a lemon.



B) That is a taxi.



C) That is a hotel.

## Doğru Beslen Sağlıklı Kal

Sevgili öğrencim merhaba.  
 Geçen hafta bilinçli teknoloji kullanımımı hakkında bilgiler almıştık. Bu hafta doğru beslenmeyi ele alacağız.



Pandemi sürecinde zamanımızın çoğunu evde geçiriyoruz. Bu süreçte dikkat etmemiz gereken bir konu da beslenme alışkanlıklarımız. Öncelikle size doğru beslenmeden bahsetmek istiyoruz. Çocuklar doğru beslenme vücutun ihtiyaç duyduğu miktarda besin almakla olur. Peki ya ne yaparsak doğru beslenmiş oluruz.



■ Az Abur Cubur : Abur cuburlar midemizi çok yorar. İçerdeği fazla yağ ve şeker nedeni ile vücutumuza zarar verir.(Örneğin: cips, kola, çikolata vb.)

- Bol Meyve – Sebze : Sebze ve meyveler çok faydalıdır. Bizi hızlıca büyütüp güçlendirir.
- Bol Çeşit : Bazı arkadaşlarınız sadece köfte, patates ve pilav yiyor. Sütten, peynirden, yumurta, zeytinden kaçıyor. Her çeşit yemekten yemek bizi güçlendirir ve sağlıklı tutar.
- 3 Öğün : Sabah kahvaltimizi yapmalı, öğlen ve akşam düzenli yemek yemeliyiz.
- Temiz Eller : Yediğimiz her şeyi elimizle yeriz. Elimizdeki kir ve mikroplar yediklerimize bulaşır. Özellikle bu pandemi sürecinde elliimizi sürekli temiz tutmalı bunun içinde en az 20 saniye olacak şekilde yıkamalıyız.



- Su: Su hayatın kaynağıdır diyebiliriz. Çünkü yüzde 60'a yakın oranda vücutta bulunan su, yeri başka bir şey ile doldurulacak bir gıda yoktur. Su tüm organlar için hayatı olup, bağışıklık sistemi yani hastalıklardan korunmaya yardımcı olur. Bundan dolayı düzenli bir şekilde su içmeliyiz.
- Dört Yapraklı Yonca'dan Yiyelim : Dört yapraklı yoncanın her yaprağındaki besinleri dengeli bir şekilde yemeliyiz.



Son olarak canlı derslerin bazı küçük kuralları var. Onlardan en önemlisi canlı dersten önce muhakkak kahvaltı yapmaktır. Yoksa anlatılanları anlamada da zorlanabiliriz.

Gelecek hafta görüşmek üzere



## CEVAP ANAHTARI

### ANSWER KEY

- 1.C
- 2.A
- 3.C
- 4.A
- 5.B
- 6.A
- 7.B
- 8.B
- 9.A
- 10.B
- 11.C
- 12.A
- 13.C
- 14.C
- 15.B
- 16.A
- 17.C
- 18.A
- 19.B
- 20.B

### Hayat Bilgisi

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. C